



# Programme de formation 2017

**SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine**  
**SROA'Form**

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47



**SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine**  
**SROA'Form**

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN  
[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08  
Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

---

Chères consœurs, chers confrères,

Toute l'équipe du SROA'Form a le plaisir de vous présenter le programme de l'année 2017.

Nous espérons vivement que les formations proposées correspondront à vos attentes.

Vous trouverez dans ce livret tous les renseignements nécessaires concernant les inscriptions ainsi que les programmes détaillés de chaque formation.

Nous restons à votre entière disposition pour répondre à vos questions,

L'équipe du SROA'Form

**Informations importantes :**

Des demandes de prise en charge ont été déposées auprès du **FIF-PL** pour chacune des formations. Les dossiers étant actuellement en cours d'examen, nous ne pouvons pas garantir à l'heure où nous publions ce livret que tous nos programmes pourront faire l'objet d'une prise en charge.

Concernant le **DPC**, suite aux changements survenus cette année (l'OGDPC a été remplacé par l'ANDPC, Agence Nationale du Développement Professionnel Continu), tous les organismes doivent déposer une nouvelle demande d'agrément, les inscriptions en DPC se feront donc sous réserve que notre dossier soit validé.

Nous vous tiendrons bien entendu informé-e-s de l'évolution de la situation.

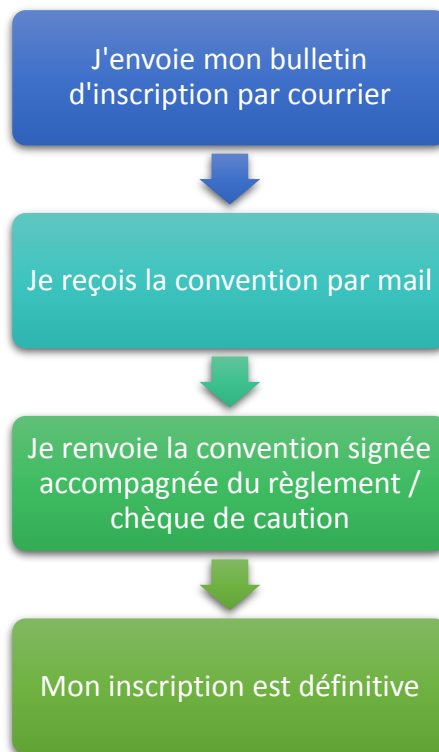
## Modalités d'inscription 2017

**Attention, changement de procédure :** tous les documents sont à envoyer au siège social du SROA'Form :

**SROA'Form**  
**55 rue Camille Desmoulins**  
**47000 AGEN**

*Tout dossier envoyé à une autre adresse ne sera pas traité.*

### Procédure d'inscription :



Le **bulletin** est à compléter intégralement et à envoyer par courrier sans le règlement (***un bulletin par formation choisie***). Les inscriptions sont retenues par ordre d'arrivée.

Dès réception de votre bulletin, nous vous envoyons un mail pour vous annoncer si votre demande est retenue. Dans un second temps, nous vous envoyons par mail **le règlement intérieur et la convention à signer et à renvoyer accompagnés du règlement des frais d'inscription et/ou du chèque de caution pour le DPC dans un délai maximal de 15 jours**, sans quoi votre place sera attribuée à une personne de la liste d'attente. **Ce n'est qu'à réception de tous ces éléments que votre inscription sera définitive.**

Cette procédure est **obligatoire**, que vous soyez en libéral ou en salariat, et même si vous choisissez de vous inscrire au titre du **DPC**. Pour faciliter vos démarches, nous vous inscrirons nous-mêmes auprès de l'ANDPC. Vous recevrez alors un message de l'ANDPC vous demandant de confirmer votre inscription en cliquant sur un lien (*pensez à vérifier que vos coordonnées sont bien à jour sur votre compte en ligne ANDPC*).

**Règlement** : Le règlement se fait par chèque bancaire ou postal à l'ordre du «SROA'Form». Le chèque est encaissé à l'issue de la formation (dans un délai maximal de 3 semaines). Aucune attestation ne peut être délivrée avant l'encaissement.

Pour les inscriptions en DPC, nous demandons un chèque de caution de 420€ (210€ pour la formation n°8 d'une durée d'une journée). Ce chèque ne sera pas encaissé en amont de la formation et sera détruit à la fin de votre parcours DPC, sous réserve que vous ayez bien rempli vos obligations, à savoir : réponse aux questionnaires pré et post formation et présence à la formation.

**Orthophonistes salarié-e-s** : si les frais de participation sont pris en charge par votre employeur, une convention de formation professionnelle sera établie entre le SROA'Form et votre employeur.

**Désinscription** : En cas de désistement à moins d'un mois de la formation (ou du début de parcours DPC), tout ou partie des frais d'inscription pourra être retenu et ne pourra faire l'objet d'aucune prise en charge.

**Attestations :** La facture acquittée et l'attestation de présence au stage vous seront envoyées par mail à l'issue de votre parcours de formation. Il n'est donc plus nécessaire de fournir une enveloppe timbrée.

**Réduction adhérents :** Les adhérents à la FNO bénéficient d'une **réduction de 30€ par formation**, correspondant aux frais de dossier. Pour en bénéficier, il est nécessaire d'être à jour de la cotisation au moment de la formation, merci donc de penser à renouveler votre adhésion en 2017.

**FIF-PL : Pour les orthophonistes exerçant à titre libéral**, les frais de formation peuvent être déduits du montant des revenus professionnels et **peuvent éventuellement être pris en partie en charge par le FIF-PL** (prise en charge annuelle et par professionnel limitée à 120€/jour de formation et plafonnée à 5 jours/an et par professionnel).

Pour cela, la demande de prise en charge doit se faire obligatoirement en ligne sur le site du FIF-PL : [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr) 30 jours minimum AVANT la date de la formation.

Les documents ci-joints tiennent lieu de programme et de devis. Vous devrez les transmettre en version numérisée dans votre espace personnel au FIF-PL avec le numéro de dossier qui vous aura été attribué.

Code NAF : 8689EO

**Le SROA'Form se réserve le droit d'annuler une journée de formation dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant ou en cas de désistement de l'intervenant. Dans ce cas, les frais d'inscription vous seront intégralement remboursés.**

## Bulletin d'inscription

Merci d'envoyer **1 bulletin par formation** à l'adresse suivante :

**SROA'Form  
55 rue Camille Desmoulins  
47000 AGEN**

Nom – Prénom: .....

Adresse : .....

.....

.....

E-mail : .....

Téléphone portable : .....

Numéro ADELI : .....

Date de naissance : .....

Mode d'exercice :  libéral  salariat  exercice mixte

Si vous êtes salarié-e et que la formation est prise en charge par votre employeur, merci d'indiquer ses coordonnées : .....

.....

.....

Adhérent FNO :  oui  non

Je souhaite m'inscrire à la formation : *(merci de reporter le n° et le titre)*

N° .....

Je souhaite m'y inscrire en DPC :  oui  non

Attention, vous ne pouvez vous inscrire qu'à **une seule formation en DPC.**

## PROGRAMME 2017

N°	TITRE	FORMATEURS	DATES	LIEU
1	Déficits visuo-attentionnels et dyslexie	E. LONGERE	19 et 20/01	Bordeaux
2	Langage élaboré et adulte cérébro-lésé. Évaluation et rééducation	A. MOREIRA- GENDREAU	02 et 03/02	Mont-de-Marsan
3	Fonctions exécutives et pathologies neurologiques	B. ASSORIN- AITHAMON	09 et 10/03	Bordeaux
4	Le dessin dans la remédiation des troubles de la communication en orthophonie	A-S. CANAR-LUC	31/03 et 01/04	Bergerac
5	Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question (niveau 1)	K.BOURDIN N.ROGINSKI	13 et 14/04	Mont-de-Marsan
6	Evaluation de la personne avec autisme	S. LEMARIE L.PHILIPPE-GOUJON	01 et 02/06	Bordeaux
7	Pragmatique, lexique et langage élaboré : Apports dans l'évaluation et la rééducation du langage oral et écrit des pré-adolescents et adolescents.	M-C. HELLOIN	15 et 16/06	Agen
8	Les dysarthries neurologiques : Evaluation et prise en charge orthophonique	B. ASSORIN- AITHAMON	01/07	Agen
9	Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson au jeune enfant : de la théorie à la pratique clinique *	A.LECOUFLE E.LESECQ-LAMBRE	15 et 16/09 13 et 14/10	Agen
10	Rééducation des enfants dysphasiques. Objectifs et moyens.	D.ROCH	28 et 29/09	Bordeaux
11	Prise en charge orthophonique de l'enfant et de l'adolescent avec autisme	S. LEMARIE L. PHILIPPE-GOUJON	19 et 20/10	Bordeaux
12	Le rôle de l'orthophoniste dans la prise en charge des dysphagies d'origine neurologique et neurodégénérative	A. RITTIE-BURKHARD	01 et 02/12	Agen
13	Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question (niveau 2 - Approfondissement)	K. BOURDIN N.ROGINSKI	15 et 16/12	Mont-de-Marsan

*\* Attention : Le programme n°9 peut vous permettre de valider votre obligation de DPC, cependant, les forfaits étant limités à 2 jours, vous devrez vous acquitter d'un complément de 280.00€ (ou 250€ pour les adhérents). Cette somme ne pourra être prise en charge par le FIF-PL.*



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine  
SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN  
[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°1

## « Déficits visuo-attentionnels et dyslexie »

Intervenante : Elisabeth LONGERE, orthophoniste

### Objectifs de la formation :

Cette formation a pour objectif de faire le point sur les approches théoriques contemporaines et les pathologies étudiées conduisant à prendre la meilleure décision thérapeutique pour le patient, en matière d'évaluation, de rééducation orthophonique et d'accompagnement.

### Moyens pédagogiques :

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, présentation d'outils d'évaluation, études de cas.

## PROGRAMME :

### 1<sup>ère</sup> journée : Approche théorique

#### 1. L'attention et les traitements visuo-attentionnels

- Définitions, modèles, aspects développementaux et données neurobiologiques.
- Compétences oculo-motrices et visuo-attentionnelles en lien avec la lecture
- Pathologies et troubles neuro-développementaux avec déficit visuo-attentionnel

#### 2. Dyslexies développementales

- Etat des connaissances : les théories explicatives actuelles.
- Classifications internationales DSM5 et CIM 10



### 3. Déficits visuo-attentionnels dans le contexte de dyslexie

- Nature des différents troubles Visuo-Attentionnels
- Conséquences sur la lecture

## 2<sup>ème</sup> journée : Pratique clinique

### 1. Le Bilan :

- Démarche anamnétique
- Outils de dépistage (notamment EVADYS)
- Diagnostic et élaboration d'un projet thérapeutique
- Cas cliniques

### 2. Rééducation :

- Quel plan de soin ?
- Quels supports proposer ?
- Utilisation des moyens informatisés / des supports papiers-crayons / des tablettes
- Illustrations vignettes cliniques

### 3. Accompagnements des patients :

- Quel accompagnement pédagogique penser en termes d'adaptation ?
- Le repérage précoce est-il possible ?

## Discussion et synthèse

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

### **Stage limité à 25 participants**

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Tarif :** 350.00 €

**Dates :** 19 et 20 janvier 2017

**Lieu :** Bordeaux (Gironde)

Responsable pour cette session :

**Marie-Arièle LENOIR : [marieariele.lenoir@wanadoo.fr](mailto:marieariele.lenoir@wanadoo.fr)**



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine

SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°2

## « Langage élaboré et adulte cérébro-lésé : évaluation et rééducation »

Intervenante : Angélique Moreira-Gendreau, orthophoniste

### Objectifs de la formation :

- Savoir définir la notion de langage élaboré.
- Comprendre et repérer les différentes composantes du langage élaboré et les interactions avec les autres fonctions cognitives.
- Identifier les pathologies neurologiques pouvant être concernées par un trouble du langage élaboré.
- Savoir l'évaluer, pouvoir procéder à la passation de la batterie ELEA, traiter les résultats et poser un diagnostic.
- Pouvoir mettre en place un protocole de rééducation du langage élaboré.
- Permettre un renforcement des connaissances et un enrichissement des pratiques.

### Moyens pédagogiques :

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, présentation d'outils d'évaluation, études de cas, ateliers.

## PROGRAMME :

### 1<sup>ère</sup> journée :

1. Approche théorique : le langage élaboré
  - Définition et interaction avec les autres fonctions cognitives.
  - Evaluation du langage élaboré de l'adulte cérébro-lésé.
  - Pathologies neurologiques concernées.

- Inventaire des outils d'évaluation existants.
2. Présentation de la batterie ELEA 20- 60 (évaluation du langage élaboré de l'adulte cérébro-lésé âgé de 20 à 60 ans).
  3. Etude de cas.

**2<sup>ème</sup> journée :**

1. Ateliers interactifs didactiques et écologiques autour de la prise en charge rééducative des troubles du langage élaboré de l'adulte cérébro-lésé.
2. Les grands axes thérapeutiques.
3. Construction en commun d'un protocole de rééducation du langage élaboré.
4. Discussion et synthèse.

**A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

**Stage limité à 25 participants**

**Durée :** 2 jours (12 heures)

**Tarif :** 300.00 €

**Dates :** 2 et 3 février 2017

**Lieu :** Mont-de-Marsan (Landes)

Responsable pour cette session :

**Sylvie Maerte-Buchi : [maerte@wanadoo.fr](mailto:maerte@wanadoo.fr)**



**« Fonctions exécutives et pathologies neurologiques :  
Evaluation et prise en charge orthophonique »**

**Intervenante : Brigitte ASSORIN-AITHAMON, orthophoniste**

**Objectifs de la formation :**

Les déficits neuropsycholinguistiques consécutifs à des lésions cérébrales nous conduisent à effectuer des évaluations permettant de mettre en évidence les capacités atteintes mais également les capacités préservées. Les fonctions exécutives sont un ensemble de processus qui exercent des fonctions de contrôle dans bon nombre d'activités cognitives : la flexibilité, la planification, les processus d'inhibition participent à l'élaboration des stratégies linguistiques et cognitives. L'intégrité des fonctions exécutives facilite également l'adaptation à des situations nouvelles.

Le glissement terminologique de « fonctions frontales » vers le terme de « fonctions exécutives » permet d'appréhender les « perturbations des fonctions exécutives chez des patients souffrant de lésions débordant le lobe frontal vers d'autres régions cérébrales corticales ou sous-corticales » (1).

A la suite d'une atteinte neurologique, vasculaire, traumatique, dégénérative, les atteintes de ces fonctions ne sont pas rares.

L'utilisation de tests spécifiques permettra d'établir le respect de leur intégrité ou de leur atteinte. Cette évaluation permettra également de poser un diagnostic différentiel entre ces troubles et les autres déficits envisageables dans les pathologies neurologiques.

Leur évaluation permettra alors une orientation plus spécifique de la prise en charge orthophonique.

(1) *Fonctions exécutives et pathologie neurologiques et psychiatriques. O. Godefroy et membres du Grefex eds. Solal, éditeur, Marseille-2008.*

Les objectifs de cette formation vont donc être de :

- Permettre à chaque stagiaire de reprendre les bases théoriques et/ou les remettre à jour.
- Pouvoir effectuer le glissement terminologique entre fonctions frontales et fonctions exécutives.
- Permettre à chaque stagiaire de manipuler, utiliser et analyser les données obtenues à partir de tests spécifiques validés par le GREFEX (Groupe de réflexion sur l'évaluation des fonctions exécutives – GRECO)
- Etablir des diagnostics différentiels et/ou complémentaires afin d'orienter la prise en charge des patients.

## Moyens pédagogiques :

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, présentation d'outils d'évaluation, études de cas. Une mise en pratique et en situation sera effective dès la deuxième demi-journée dans le cadre de la passation des tests et de leur analyse.

---

## PROGRAMME :

### 1<sup>ère</sup> journée :

- Anatomie du système nerveux central
- Fonctions exécutives et pathologies neurologiques
- Définition des fonctions exécutives : du syndrome frontal aux déficits des fonctions exécutives
- Les limites de l'évaluation des fonctions exécutives
- Présentation des tests selon le GREFEX 1 : Manipulation, cotation, prise en charge

### 2<sup>ème</sup> journée :

- Suite des ateliers manipulation, cotation, prise en charge
- Prise en charge orthophonique des fonctions exécutives et troubles associés

Tests proposés : *dénomination, génération, scripts, récit, concaténation, séquences gestuelles et graphiques, figure de Rey*

Batterie: *batterie Grefex (disponibilité lexicale, Trail-Making test, Stroop, taches doubles, Wisconsin)*

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

<b>Stage limité à 20 participants</b>	
<b>Durée :</b> 2 jours (14 heures)	<b>Dates :</b> 9 et 10 mars 2017
<b>Tarif :</b> 350.00 €	<b>Lieu :</b> Bordeaux (Gironde)

Responsable pour cette session :

**Marie-Arièle LENOIR : [marieariele.lenoir@wanadoo.fr](mailto:marieariele.lenoir@wanadoo.fr)**



---

« Le dessin dans la remédiation des troubles de la communication en orthophonie »

Intervenante : Anne-Sophie CANAR-LUC, orthophoniste

**Objectifs de la formation :**

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de proposer à ses patients, à l'aide du dessin, un soutien à la compréhension et à l'expression, par une explication visuelle adaptée à la personne.

Il saura élaborer une séquence dessinée et structurée en fonction des particularités de la personne concernée. Ces stratégies de soutien à la communication par le dessin s'adressent à des enfants sans langage, comme à des adolescents présentant des difficultés en langage écrit, ou à des adultes cérébrolésés avec interactions verbales comme non verbales.

Elles se conjuguent aux stratégies existantes adaptées à chaque pathologie.

Aucune compétence préalable en dessin n'est requise pour participer à cette formation.

**Moyens pédagogiques :**

Rappels théoriques, études de cas, ateliers pratiques.

---

**PROGRAMME :**

**Rappels et observations cliniques**

- Rappel des différentes composantes du trouble du langage oral touchant tant le versant réceptif qu'expressif.
- Nécessité de construire du sens dès le plus jeune âge : interactions, attention conjointe et qualité de l'échange sont facilitées par l'image.
- Impact de l'image dans la construction syntaxique.
- Nécessité de mettre en place des renforçateurs visuels pour optimiser les compétences cognitives et langagières dans le cadre de pathologies du langage oral, écrit et des fonctions cognitives.

**Contextes d'utilisation du dessin comme facilitateur de la compréhension et de l'expression**

- Étayage de la compréhension
- Développement et enrichissement du lexique en modalité visuelle

- Utilisation dans le codage des natures grammaticales (mots-images pour les noms et les pronoms, personnages en action pour les verbes)
- Planifier et organiser les tâches
- Accès à l'abstraction (recours aux pictogrammes)
- Faciliter les évocations et l'accès au sens
- Faciliter l'accès au mot

### **Entraînement au dessin**

- Répertoire de dessins des personnages
- Répertoire de dessins des émotions, postures et actions
- Répertoire de la faune, de la flore et des objets
- Formes de base, particularités...

Ceci au moyen de techniques pour apprendre à observer, en facilitant l'activation du « cerveau droit » et l'inhibition du « cerveau gauche » et en utilisant les principes de base de la gestion mentale.

### **Mise en pratique**

- Études de cas.
- Situations concrètes de rééducation de patients
- Remédiations en utilisant le dessin.

### ***A noter :***

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

<b>Stage limité à 16 participants</b>	
<b>Durée : 2 jours (14 heures)</b>	<b>Dates : 31 mars et 1<sup>er</sup> avril 2017</b>
<b>Tarif : 350.00€</b>	<b>Lieu : Bergerac (Dordogne)</b>

Responsable pour cette session :

**Claire Cazenave : [claire.cazenave@gmail.com](mailto:claire.cazenave@gmail.com)**



Savoirs Orthophoniques en Aquitaine

SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°5

## « Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question »

*Niveau 1*

**Intervenantes : Kristell BOURDIN et Natacha ROGINSKI, orthophonistes**

### **Objectifs de la formation :**

Cette formation a pour objectifs :

- De fournir des informations récentes et documentées sur le fonctionnement de la voix ainsi qu'un rappel d'éléments théoriques en matière d'acoustique et de physiologie des organes phonateurs.
- De fournir une réflexion de type sociologique sur la diversité des voix, afin d'aider les participants à mieux comprendre le contexte culturel des pathologies rencontrées.
- D'informer les participants sur le geste vocal utilisé par les chanteurs lyriques et insister sur la notion de timbre (élément primordial du fonctionnement vocal et pourtant peu étudié au cours des formations vocales proposées).
- De contribuer à enrichir l'observation du patient dysphonique et aider les participants à l'élaboration du bilan vocal.
- De permettre aux participants du stage d'expérimenter le timbre de leur voix et de contribuer au placement de leur voix. Chaque stagiaire bénéficiera d'un temps d'analyse personnelle de sa voix.

### **Moyens pédagogiques :**

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, enregistrements audio, études de cas, ateliers pratiques.

## **PROGRAMME :**

### **1<sup>ère</sup> journée :**

#### **1. Le son, la phonation, la résonance**

Rappels sur les éléments d'acoustique, anatomie et physiologie des organes phonateurs.

- Notion d'air comprimable.
- Fonctionnement du larynx.
- La résonance.
- Coordination des différents étages.
- Les tessitures



## **2. Le processus de dysfonctionnement**

- L'entrée dans le dysfonctionnement
- Le forçage vocal

## **3. Le bilan orthophonique**

- Le bilan vocal subjectif, à l'écoute du patient
  - Analyse du questionnaire d'auto-évaluation du patient.
- Le bilan vocal objectif
  - Utilisation de l'outil d'analyse spectrale Vocalab: prise en main du logiciel et analyse des enregistrements.
  - Utilisation du clavier lors du bilan : recherche de tessiture et écoute du fonctionnement vocal.

## **4. La rééducation vocale**

Présentation d'exercices pratiques de rééducation vocale, appropriation par les stagiaires et mise en lien avec les données théoriques.

- La relaxation,
- La respiration,
- Travail du souffle,
- L'accolement des cordes vocales,
- La phonation sans effort,
- Placement de la voix dans les résonateurs,
- Fidélisation du timbre dans la parole.

## **2<sup>ème</sup> journée :**

### **1. Etudes des voix pathologiques**

- Ecoute et analyse collective de diverses voix pathologiques (voix parlée et chantée).
- Etude de cas, présentés par les formatrices et les participants.

Analyse collective de situations cliniques à partir de :

- Eléments d'anamnèse
- A tenu, sirènes descendante et ascendante, calcul du rapport S/Z, A/Z.
- Ecoute d'échantillons de voix du patient.
- Proposition d'examen complémentaire, diagnostic, perspectives thérapeutiques.

### **2. Placement de la voix des participants : le tutorat**

- Pratique vocale de groupe avec:
  - L'apport de la lecture à voix projetée de textes (littéraires ou théâtraux) dans la rééducation de la voix parlée.
  - Pratique sur VACCAJ (metodo pratico di canto):

Support pédagogique avec intervalles progressifs et en langue italienne.

- Pratique sur des airs d'opéra.

- Travail en groupes restreints :

- recherche et placement du timbre,
- recherche de la tessiture,
- observation et analyse critique de la technique vocale utilisée par chaque stagiaire.
- liens avec les données théoriques.

**A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

**Stage limité à 30 participants**

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Tarif :** 350.00€

**Dates :** 13 et 14 avril 2017

**Lieu :** Mont-de-Marsan (Landes)

Responsable pour cette session :

**Sylvie Maerte-Buchi : [maerte@wanadoo.fr](mailto:maerte@wanadoo.fr)**

Pour compléter cette formation, vous pouvez vous inscrire à la **session d'approfondissement** qui est proposée les 15 et 16 décembre.



**SavoIRS Orthophoniques en Aquitaine**

**SROA'Form**

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°6

## « Evaluation de la personne avec autisme »

**Intervenantes : Sophie LEMARIE et Laure PHILIPPE-GOUJON, orthophonistes**

### **Objectifs de la formation :**

La formation « Evaluation de la personne avec autisme » a pour but d'aider les orthophonistes à cibler les éléments clefs de la communication et du langage à évaluer auprès des personnes avec autisme. Durant ces deux jours, nous présenterons, en nous appuyant sur des vidéos, les différents outils jugés utiles dans le dépistage précoce d'éventuels troubles autistiques ainsi que les outils permettant de dégager les axes de prise en charge prioritaires.

### **Moyens pédagogiques :**

Un power point ainsi que de nombreuses vidéos seront utilisés. Par ailleurs, un temps de mise en pratique est prévu. Des temps d'échanges et de discussions sont prévus tout au long de la journée.

## **PROGRAMME :**

### **Jour 1 :**

- Rappel des 2 classifications de références : CIM 10 et DSM V
- Rappel de la triade autistique
- Les troubles de la communication dans l'autisme
- Présentation des outils diagnostiques : CARS; Vineland; ADOS; ADI-R
- Bilan orthophonique : Anamnèse et bilan de l'enfant sans langage

### **Jour 2 :**

- Bilan de l'enfant avec langage : Evaluation formelle du langage oral et écrit
- Evaluation des fonctions de communication : VB MAPP
- Evaluation de la pragmatique
- Rédaction du compte-rendu de bilan

**A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

**Stage limité à 30 participants**

**Durée :** 2 jours (12 heures)

**Tarif :** 300.00€

**Dates :** 1<sup>er</sup> et 2 juin 2017

**Lieu :** Bordeaux (Gironde)

Pour compléter cette formation, vous pouvez également vous inscrire à la session « **Prise en charge orthophonique de l'enfant et de l'adolescent avec autisme** » programmée les 19 et 20 octobre 2017 à Bordeaux.

Responsable pour cette session :

**Marie-Arièle LENOIR : [marieariele.lenoir@wanadoo.fr](mailto:marieariele.lenoir@wanadoo.fr)**



**« Pragmatique, lexique et langage élaboré : Apports dans l'évaluation et la rééducation du langage oral et écrit des pré-adolescents et adolescents. »**

**Intervenante : Marie-Christel HELLOIN, orthophoniste**

**Objectifs de la formation :**

- Prendre en compte la pragmatique dans l'accès au langage élaboré et la compréhension, à l'oral et à l'écrit chez le grand enfant et les adolescents. Liens avec le développement lexical
- Connaître les modèles linguistiques et cognitifs sous-jacents
- Déterminer des axes évaluatifs et rééducatifs pour les compétences pragmatiques et le langage élaboré.
- Proposer, créer et analyser des situations de remédiation du langage élaboré.

Sensibilisation à la prise en compte des troubles fins du langage et du lexique, quelle que soit la plainte initiale (TSLO /TSLE, Troubles de la pragmatique ou TSA chez le sujet verbal sans DI) chez l'adolescent. Savoir analyser les résultats du bilan de façon fine pour établir un projet thérapeutique pour des patients présentant un déficit lexical ou pragmatique

Définir des axes thérapeutiques généraux et individuels pour la rééducation des adolescents, plus spécifiquement pour le langage et le lexique élaboré, insérer ces axes dans le projet thérapeutique. Analyser, acquérir et construire des techniques/outils de remédiation en lien avec les connaissances théoriques dans ces domaines d'intervention.

**Moyens pédagogiques :**

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, présentation d'outils d'évaluation et de rééducation, études de cas.

**PROGRAMME :**

**1<sup>ère</sup> journée :**

**Aspects théoriques et illustrations**

**Introduction et généralités**

- La pragmatique en sciences du langage
- Définitions et questionnements par rapport à la clinique, vignettes cliniques

**De l'énoncé au sens : Aspects théoriques**

- Historique des courants de pensée
- Habiletés pragmatiques
- Approches fonctionnelles et pragmatiques

- Actes de langage : interprétations
- Compréhension des énoncés
- Théorie de l'esprit

### **Le langage non littéral : définitions, illustrations, mises en situation**

- Actes indirects de langage
- Inférences
- Humour/ironie/jugement critiques

### **Les aspects lexicaux**

- Le développement lexical chez l'adolescent
- Anaphores et ambiguïtés référentielles
- Expressions idiomatiques et métaphores
- Flexibilité lexicale : polysémie, antonymie, synonymie et contexte

### **La lecture pragmatique**

- Sensibilité aux indices visuo-textuels et habiletés paratextuelles
- Recherche d'informations, prise d'indices

## **2ème journée :**

### **Evaluation des compétences pragmatiques et du langage élaboré**

- Insertion dans le bilan de langage oral ou écrit
- Problématique de l'évaluation du lexique chez l'adolescent
- Compréhension, inférences
- Prise en compte des aspects pragmatiques dans l'évaluation du langage écrit
- Présentation des tests utilisables
- Présentation d'une étude de cas et projet thérapeutique (facultatif)

### **Rééducation des habiletés pragmatiques et du langage élaboré**

- Compétences lexicales
- Habiletés pragmatiques dans la compréhension de l'écrit
- Création de situations de rééducation en petits groupes.
- Ressources et matériels existants

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

### **Stage limité à 25 participants**

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Tarif :** 350.00€ TTC

**Dates :** 15 et 16 juin 2017

**Lieu :** Agen (Lot-et-Garonne)

Responsable pour cette session :

**Sophie Mas-Chevalier : [sophie.mas-chevalier@orange.fr](mailto:sophie.mas-chevalier@orange.fr)**



**Savoirs Orthophoniques en Aquitaine**

**SROA'Form**

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°8

## « Les dysarthries neurologiques : Evaluation et prise en charge orthophonique »

**Intervenante : Brigitte ASSORIN-AITHAMON, orthophoniste**

### **Objectifs de la formation :**

La dysarthrie est définie comme « *un trouble de la réalisation motrice de la parole, secondaire à des lésions du système nerveux central ou périphérique* » (Darley et al., 1975).

Elle est fréquente dans de nombreuses pathologies neurologiques : accident vasculaire, traumatisme crânien, maladie de Parkinson et maladies apparentées, sclérose en plaques ...

Un tel constat laisse supposer que nous avons été confronté(e)s ou que nous serons confronté(e)s à la dysarthrie dans notre pratique professionnelle.

Elle nécessite une analyse particulière : l'approche clinique est la plus habituelle, mais l'analyse instrumentale est rendue de plus en plus accessible.

Quel(s) évaluation(s) avons-nous à notre disposition ?

Ce trouble rend la communication difficile voire impossible pour certains patients.

Le rôle de l'orthophoniste est de mettre tout en œuvre afin de restaurer, adapter ou compenser la communication.

Le but de cette journée de formation sera de proposer une démarche d'évaluation et de prise en charge orthophonique des dysarthries. L'objectif est également de fournir un document de travail utilisable dans la pratique professionnelle.

.

### **Moyens pédagogiques :**

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, présentation d'outils d'évaluation, études de cas.

Tout au long de la journée, des enregistrements audio seront proposés et analysés afin d'étayer le contenu de cette formation.

## PROGRAMME :

- Écoute et analyses d'enregistrements
- Définitions, neurophysiologie de la parole, diagnostic différentiel
- Classification des dysarthries, pathologies neurologiques sous-jacentes
- Évaluation des dysarthries ; quels outils d'évaluation ?
- Etudes de cas et prise en charge orthophonique

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

### **Stage limité à 15 participants**

**Durée :** 1 journée (8 heures)

**Tarif :** 200.00€

**Dates :** 1<sup>er</sup> juillet 2017

**Lieu :** Agen (Lot-et-Garonne)

Responsable pour cette session :

**Elise Gau :** [gau.elise@wanadoo.fr](mailto:gau.elise@wanadoo.fr)





SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine

SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°9

**« Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson au jeune enfant :  
de la théorie à la pratique clinique »**

**Intervenantes : Audrey LECOUFLE et Emeline LESECQ-LAMBRE, orthophonistes**

**Objectifs de la formation :**

- Connaître le développement de l'oralité et les difficultés pouvant survenir
- Comprendre et maîtriser le vocabulaire et les techniques de nutrition artificielle
- Connaître les différentes investigations médicales pouvant être proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Connaître les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Elaborer un projet thérapeutique ciblé et cohérent
- Savoir mettre en place un suivi orthophonique adapté auprès de l'enfant
- Connaître le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention auprès des bébés à besoins particuliers, de leurs familles et des professionnels de santé
- Connaître les différentes modalités de prise en charge orthophonique
- Comprendre les enjeux de l'accompagnement parental dans les troubles de l'oralité alimentaire
- Apprendre à « savoir dire » pour mieux accompagner
- Découvrir le matériel, les livrets, les ouvrages et plaquettes à disposition

**Moyens pédagogiques :**

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, présentation de matériel, études de cas, ateliers pratiques.

Toutes les présentations seront illustrées de vidéos issues de nos pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral.

**PROGRAMME :**

**1<sup>ère</sup> journée :**

- Le développement normal de la fonction orale

- Les troubles de l'oralité alimentaire
- La nutrition artificielle
- Investigations médicales proposées

### **2<sup>ème</sup> journée :**

- Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Cas cliniques bilan

### **3<sup>ème</sup> journée :**

- L'intervention orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant
- La prévention en orthophonie dans le cadre des troubles de l'oralité alimentaire
  - Prématurité
  - Syndromes génétiques
  - Prévention auprès des professionnels de santé
- Ateliers pratiques :
  - L'installation
  - L'approche sensorielle

### **4<sup>ème</sup> journée :**

- Ateliers pratiques : approche orale
- Les différentes modalités de prise en charge orthophonique
- L'accompagnement parental
- Cas cliniques
- Point sur le matériel

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

**Attention, formation en 2 sessions de 2 jours : la participation aux deux sessions est obligatoire.**

**Stage limité à 30 participants**

**Durée : 2x2 jours (28 heures)**

**Dates : 15 et 16 septembre et 13 et 14 octobre 2017**

**Tarif : 700.00€\***

**Lieu : Agen (Lot-et-Garonne)**

*\* Règlement en 2x possible*

***Ce programme peut vous permettre de valider votre obligation de DPC, cependant, les forfaits étant limités à 2 jours, vous devrez vous acquitter d'un complément de 280.00€ (ou 250€ pour les adhérents). Cette somme ne pourra être prise en charge par le FIF-PL.***

Responsables pour ces deux sessions :

**Zoé Constiaux : [zoe.constiaux@gmail.com](mailto:zoe.constiaux@gmail.com) et Elise Verchère : [elise.verchere@gmail.com](mailto:elise.verchere@gmail.com)**



---

**« Rééducation des enfants dysphasiques (Troubles spécifiques du langage oral) :  
Objectifs et moyens »**

**Intervenant : Didier ROCH, orthophoniste**

**Objectifs de la formation :**

La rééducation d'un enfant dysphasique nécessite un grand nombre de décisions thérapeutiques orientées par les connaissances du clinicien, les données de la littérature scientifique sur l'efficacité des méthodes et techniques, la prise en compte des stratégies d'apprentissage particulières de l'enfant et les caractéristiques de son environnement. Ces décisions sont aussi dépendantes des représentations de la communication et du langage qu'a le clinicien, de la philosophie implicite ou énoncée de son action et de son rapport à la pathologie. L'objectif général de la prise en soins de l'enfant dysphasique est que cet enfant singulier puisse être le plus efficace possible en communication afin d'accéder à l'autonomie en ayant acquis une confiance nouvelle dans ses compétences de locuteur.

Cette formation propose la description pratique de différentes méthodes de rééducation et leur confrontation avec les savoirs théoriques mais aussi avec les objectifs que se fixent le patient, ses parents et l'orthophoniste. Cette confrontation interroge les notions d'efficacité communicative, de pathologie et de rééducation. L'approche pragmatique en rééducation place les interactions communicatives au centre de l'action, cependant donner une priorité aux usages du langage et chercher à évaluer leur importance ne revient pas à négliger le rôle des structures linguistiques ni la nécessité de les aborder de façon méthodique en rééducation.

**Moyens pédagogiques :**

Alternance de présentations théoriques, d'étude de cas sur support vidéo, de description de méthodes et de leur mise en pratique, de mise en commun des pratiques rééducatives.

---

**PROGRAMME :**

**1<sup>ère</sup> journée :**

- Principes fondamentaux de l'intervention orthophonique
- Conséquences d'une approche pragmatique
- Mise en pratique d'activités fonctionnelles de rééducation
- Accompagnement familial

## **2<sup>ème</sup> journée :**

- Approche modulaire : phonologie, lexique, grammaire, discours, pragmatique (objectifs, méthodes, mise en pratique)
- Intérêt et pratique des moyens augmentatifs de communication
- Langage écrit comme moyen de suppléance au langage oral
- Prise en compte des autres fonctions cognitives
- Réflexion sur la notion d'efficacité de l'intervention

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

<b>Stage limité à 25 participants</b>	
<b>Durée : 2 jours (14 heures)</b>	<b>Dates : 28 et 29 septembre 2017</b>
<b>Tarif : 350.00 €</b>	<b>Lieu : Bordeaux (Gironde)</b>

Responsable pour cette session :

**Marie-Arièle LENOIR : [marieariele.lenoir@wanadoo.fr](mailto:marieariele.lenoir@wanadoo.fr)**



**SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine**

**SROA'Form**

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°11

## « Prise en charge orthophonique de l'enfant et de l'adolescent avec autisme »

**Intervenantes : Sophie LEMARIE et Laure PHILIPPE-GOUJON, orthophonistes**

### **Objectifs de la formation :**

La formation « Prise en charge orthophonique de l'enfant et de l'adolescent avec autisme » a pour but d'aider les orthophonistes à mieux appréhender les spécificités de ce type de prise en charge. Nous nous appuierons sur les méthodes recommandées par la HAS en 2012 : ABA, TEACCH, TED et ESDM.

### **Moyens pédagogiques :**

De nombreuses vidéos présentant des enfants mais aussi des adolescents et jeunes adultes avec autisme accompagneront le power point durant ces 2 jours. Des temps d'échanges et de discussions sont prévus tout au long de la journée.

## **PROGRAMME :**

### **Jour 1 :**

- Rappel des recommandations de bonne pratique de la HAS et présentation des principales méthodes recommandées.
- Adaptation de la pratique orthophonique : méthodes, outils et stratégies.
- Distinction communication alternative et augmentative
- Prise en charge de l'enfant sans langage :
  - présentation de la méthode PECS
  - présentation du Makaton
  - utilisation de la langue des signes en ABA
  - autres méthodes de communication alternative

## **Jour 2 :**

Prise en charge de l'enfant avec langage :

- Reprise des conditions de mise en place de communication augmentative
- Supports de prise en charge
- Apprentissage des habiletés de communication de base
- Apprentissage des habiletés de communication plus complexes

*Cette formation fait suite à la session « **Evaluation de la personne avec autisme** », programmée les 1<sup>er</sup> et 2 juin 2017 à Bordeaux. La participation à cette première session n'est pas obligatoire mais est vivement recommandée.*

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

<b>Stage limité à 30 participants</b>	
<b>Durée : 2 jours (12 heures)</b>	<b>Dates : 19 et 20 octobre 2017</b>
<b>Tarif : 300.00€</b>	<b>Lieu : Bordeaux (Gironde)</b>

Responsable pour cette session :

**Marie-Arièle LENOIR : [marieariele.lenoir@wanadoo.fr](mailto:marieariele.lenoir@wanadoo.fr)**



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine

SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°12

**« Le rôle de l'orthophoniste dans la prise en charge  
des dysphagies d'origine neurologique et neurodégénérative »**

**Intervenante : Anne RITTIÉ-BURKHARD, orthophoniste**

**Objectifs de la formation :**

- Connaître et savoir évaluer le mécanisme de la déglutition
- Connaître les conséquences des pathologies neurologiques et neurodégénératives sur la déglutition
- Mettre en place une prise en charge thérapeutique
- Adapter l'environnement et prévenir les fausses routes
- Prévenir les pneumopathies de déglutition

**Moyens pédagogiques :**

Partie théorique avec diaporamas, illustrations, vidéos, exemples pratiques et une partie pratique active avec des critiques de vidéos, des manipulations, des mises en situation, des études de cas, des dégustations...

**PROGRAMME :**

**1<sup>ère</sup> journée :**

- **La déglutition :**
  - Anatomie
  - Physiologie
- **Les troubles de la déglutition**
  - Définition
  - Etiologies
  - Sémiologie des troubles de la déglutition
  - Examens complémentaires



- **Bilan de la déglutition**
  - Aspects généraux
  - Vidéos
  - Présentation d'échelles
  - Mise en pratique

**2<sup>ème</sup> journée :**

- **Les principes de prise en charge de la dysphagie**
- **La prise en charge en fonction chaque pathologie**
- **Etudes de cas/questions**
- **Prévention**

**A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

**Stage limité à 25 participants**

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Tarif :** 350.00 €

**Dates :** 01 et 02 décembre 2017

**Lieu :** Agen (Lot-et-Garonne)

Responsable pour cette session :

**Céline Lamartine : [celine.lamartine@free.fr](mailto:celine.lamartine@free.fr)**



SavoIRs Orthophoniques en Aquitaine

SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

[sroaform@gmail.com](mailto:sroaform@gmail.com) - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

Formation n°13

## « Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question »

*Niveau 2 - Approfondissement.*

**Intervenantes : Kristell BOURDIN et Natacha ROGINSKI, orthophonistes**

### Objectifs de la formation :

- Réactualiser les connaissances théoriques des participants suite au niveau 1 (*nécessité d'avoir suivi le module 1 programmé en avril*).
- Approfondir la réflexion des participants sur des sujets spécifiques.
- Aider chaque participant à mieux maîtriser sa propre voix par l'écoute de ses sensations proprioceptives en situation de chant et de voix parlée.
- Améliorer l'analyse des dysfonctionnements vocaux du patient par l'écoute de sa voix sur des exercices variés.
- Permettre à l'orthophoniste de mettre en place une progression d'exercices de rééducation efficace pour chaque profil de patient.

### Moyens pédagogiques :

Présentation powerpoint, support écrit remis au stagiaire, enregistrements audio, études de cas, ateliers pratiques.

## PROGRAMME :

### 1<sup>ère</sup> journée :

#### 1. Sentir et comprendre par le chant (en groupe)

- Pratique sur VACCAJ (metodo pratico di canto):  
Support pédagogique avec intervalles progressifs et en langue italienne.
- Réalisation de sirènes ascendantes et descendantes par chaque participant.
- Recueil des sensations de chacun et mise en commun.
- Réinvestissement des données théoriques sur:
  - Le fondamental, les formants vocaliques et extra-vocaliques, les harmoniques,
  - L'augmentation d'impédance,
  - Les quatre mécanismes laryngés.

## 2. Etudes des voix pathologiques

- Ecoute et analyse collective de diverses voix pathologiques (voix parlée et chantée).
- Etude de cas, présentés par les formatrices et les participants.

Analyse collective de situations cliniques à partir de :

- Eléments d'anamnèse
  - A tenu, sirènes descendante et ascendante, calcul du rapport S/Z, A/Z.
  - Ecoute d'échantillons de voix du patient.
  - Proposition d'examen complémentaire, diagnostic, perspectives thérapeutiques.
- L'apport de la lecture à voix projetée de textes (littéraires ou théâtraux) dans la rééducation de la voix parlée.

### 2<sup>ème</sup> journée :

#### 1. Placement de la voix des participants

Travail en groupes restreints pour mettre en pratique l'oreille du praticien, à partir de l'observation de chaque stagiaire par le groupe :

- recherche et placement du timbre,
- recherche de la tessiture,
- observation et analyse critique de la technique vocale utilisée par chaque stagiaire.
- liens avec les données théoriques.

#### 2. Pour aller plus loin....

- Approfondissement théorique.
  - La voix mixte.
  - L'augmentation d'impédance.
- Utilisation de l'outil VOCALAB.
  - Questions des participants à partir de leur pratique en cabinet.
  - Exploration des modules « Timbre » et « Hauteur tonale » et leur utilisation pédagogique dans la rééducation orthophonique.
- Analyse des progressions de rééducation à partir de cas cliniques, proposés par les formatrices et les participants.
- Utilisation des acquis de la formation dans le cadre d'un chant choral sur un air d'opéra.

### **A noter :**

*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.*

*Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.*

*Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés à l'issue de la formation.*

### **Stage limité à 30 participants**

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Tarif :** 350.00 € TTC

**Dates :** 15 et 16 décembre 2017

**Lieu :** Mont-de-Marsan (Landes)

Responsable pour cette session :

**Sylvie Maerte-Buchi : [maerte@wanadoo.fr](mailto:maerte@wanadoo.fr)**