

Responsable de formation

Sylvie MAERTE-BUCHI

818, Avenue Cronstadt

40000 Mont-de-Marsan

☎ 05 58 06 21 60

Courriel : maerte@wanadoo.fr

## IV. Orthophonie pédiatrique et psychométrie

Laurent LESECQ, Orthophoniste.



---

### Première Journée

Historique de la psychométrie.

Les classifications internationales des troubles des apprentissages (CIM 10/ DSM IV).

Présentation des tests suivants : K-ABC, WPPSI, WISC, Progressives Matrices de Raven...

Observation détaillée du WISC IV et de sa grille de cotation, test le plus utilisé en pédiatrie.

Le facteur « G ».

Présentation de profil type : DL-DO, dysphasie, TDAH, déficience, précocité...

*Atelier n°1.* Etudes de cas de pathologies pédiatriques diverses avec bilan orthophonique, psychométrique et diagnostic final.

*Atelier n°2.* Présentation de profils psychométriques bruts et mise en œuvre des connaissances acquises par les participants pour en tirer des informations pertinentes.

Singularités générales et orthophoniques de la déficience mentale et de la précocité intellectuelle.

Limites de la psychométrie.

Concept d'*intelligences multiples*.

L'intelligence émotionnelle.

Abord du *mindfulness*.

Questions.

Suggestions bibliographiques.

### Deuxième Journée

Bref retour sur la journée précédente

**Les tests psychométriques les plus utilisés:** qu'évaluent-ils ?

**Le WISC IV:** revue détaillée de chaque épreuve et corrélations avec les épreuves orthophoniques, principe du recoupement avec les épreuves du bilan orthophonique.

**Les indices facteur G.**

**Quels profils psychométriques évocateurs de quels troubles?**

**Le screening dans le diagnostic orthophonique :** les comorbidités, un diagnostic complexe à toujours envisager (QI faible versus déficience mentale).

### Atelier

A partir des bilans psychométriques apportés par les stagiaires (ou fournis par le formateur par défaut), mettre en application les connaissances acquises au cours de ces deux journées: diagnostic et diagnostic différentiel.

**La sémiologie orthophonique.**

**Les marqueurs de troubles spécifiques:** retard ou déviance?

**Proposition d'un arbre décisionnel pour le diagnostic des TSL.**

**Les troubles non verbaux:**

- **Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH).**

Définition, symptomatologie, critères d'inclusion.

- **Syndrome dysexécutif.**

Définition, symptomatologie, critères d'inclusion

**Le trouble anxieux.**

Définition, symptomatologie, critères d'inclusion.

**Le Trouble d'Acquisition de la Coordination motrice (TAC)/ la dyspraxie.**

Définition, symptomatologie, critères d'inclusion.

**Stage limité à 25 personnes**

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Coût :** 350€

**Dates :** 08 & 09 Avril 2016

**Lieu :** Mont-de-Marsan (Landes)