

Responsable de formation

Sylvie MAERTE-BUCHI

818, Avenue Cronstadt

40000 Mont-de-Marsan

☎ 05 58 06 21 60

Courriel : maerte@wanadoo.fr

VI. Les troubles de l'oralité alimentaire :

Analyse – Prise en charge

Sophie TOSI, Orthophoniste.



Programme de la formation

La bouche, au cœur de nos préoccupations professionnelles, est au centre de la construction de l'être humain : elle sert à la fois à téter, manger, mastiquer, déglutir, cracher, grimacer, sourire, rire, parler, chanter, embrasser,...

Depuis des années, au travers de leurs bilans ou suivis de patients, les orthophonistes avaient pressenti le lien entre troubles langagiers et présence de difficultés dans le parcours alimentaire de l'enfant.

Encore mal connue des orthophonistes, l'oralité, dont le développement peut être perturbé, est pourtant essentielle dans la prise en charge précoce, ou plus tardive, des dysfonctionnements de la sphère oro-faciale.

Objectifs

- Découvrir ou redécouvrir la notion d'oralité, de l'embryogénèse à l'oralité secondaire en passant par l'oralité primaire. Connaître les troubles du comportement alimentaire pouvant survenir chez le nourrisson, l'enfant et parfois même l'adulte.
- Comprendre et maîtriser le vocabulaire et les techniques de nutrition artificielle. Savoir en identifier les conséquences et l'impact sur l'oralité des patients pour adapter au mieux le suivi et savoir conseiller parents et professionnels.
- Savoir définir la prématurité, les affections en lien avec celle-ci et leur impact immédiat sur l'oralité. Être en mesure de proposer la prise en charge et la guidance parentale appropriée. Être capable de définir, trouver et défendre sa place au sein d'une équipe de néonatalogie.
- Connaître et comprendre le syndrome de dysoralité sensorielle (SDS), ses manifestations et sa prise en charge orthophonique.
- Savoir effectuer un bilan précis des troubles de l'oralité afin de proposer un projet thérapeutique ciblé.
- Comprendre les liens et interactions entre le développement de l'oralité alimentaire et celui de l'oralité verbale.
- Découvrir le matériel, les outils, les ouvrages, les formations relatifs à la dysoralité
- Être capable d'analyser des situations et de proposer des pistes de prise en charge. Savoir mettre en place une guidance parentale efficace

<u>Stage limité à 25 personnes</u>	
Durée : 2 jours (12 heures)	Dates : 24 & 25 juin 2016
Coût : 300€	Lieu : Mont-de-Marsan (Landes)